

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПП 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2020 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник путевой машинной станции №24 – структурного подразделения Северо - Кавказской дирекции по ремонту пути центральной дирекции по ремонту пути- филиала ОАО «РЖД»



С.Н. Артёмов

2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ТТЖТ-филиал РГУПС



С.В. Жестеров

2020 г

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 «Выполнение работ по профессии монтер пути» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

С.Н. Шлычков, преподаватель
ТТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Д.В. Афанасов – главный инженер ПЧ -6, ст. Тихорецкая
В.В. Перевозчиков – зав. отделением специальности
08.02.10, ТТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией № 10 «Специальностей 08.02.01, 08.02.10»

Протокол заседания № 1 от 01.09. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	10
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Общие сведения

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01 «Выполнение работ по профессии монтер пути» (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 13 августа 2014 г. базовой подготовки в части освоения вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по профессии монтер пути»

1.2 Цели производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05.01 «Выполнение работ по профессии монтер пути» представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков:

иметь практический опыт по:

- Погрузке, выгрузке, раскладке звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;
- Укладке звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- Обслуживанию шпалопитателя звеносборочной линии;
- Укладке шпал по эпюре;
- Погрузке, выгрузке, раскладке шпал с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Погрузке, выгрузке, раскладке брусьев с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Погрузке, выгрузке, раскладке рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;
- Сверлению отверстий в шпалах электроинструментом;

- Одиночной замене элементов рельсошпальной решетки;
- Выгрузке балласта из полувагонов;
- Регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;
- Регулировке рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- Выправке пути по ширине колеи и уровню;
- Монтажу рельсовых стыков;
- Монтажу устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов;
- Ограждение мест производства работ сигнальными знаками
- Отделка балластной призмы
- Закрепление болтов
- Добивка костылей на перегоне
- Ремонт шпал в пути и в местах складирования
- Устройство прорезей, шлаковых подушек
- Замена балласта ниже подошвы шпал

Умений:

- Применять действующие методики при производстве простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
- Применять действующие методики при ограждении мест производства работ
- Применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ
- Применять действующие методики при ремонте шпал
- Применять действующие методики при работе с гидравлическими рихтовочными приборами
- Применять действующие методики при работе с электроинструментом
- Применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов
- Применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

Трудовые действия:

- Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ
- Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов
- Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию

железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ.

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению вида учебной деятельности «Выполнение работ по профессии монтер пути»

А также формирование, закрепление, развитие профессиональных и общих компетенций:

ПК 5.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

ПК 5.2. Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ

ПК 5.3. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи ведения практики:

- подготовка обучающегося к освоению вида учебной деятельности «Выполнение работ по профессии монтер пути» - подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по профессии монтер пути» и Государственной итоговой аттестации.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1.3 Организация практики

Практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ТТЖТ –филиалом РГУПС и организациями в установленном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора ТТЖТ – филиала РГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ТТЖТ –филиала РГУПС и от организации. Руководители практики назначаются приказом директора ТТЖТ –

филиала РГУПС.

1.4 Срок прохождения практики - 1 неделя (36 часов).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем недель/ часов
1	2	3
<p>Тема 1 Изучение на рабочих местах организации и технологии текущего содержания и ремонта (строительства) пути</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры предприятия. 2. Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест. Оформление на рабочее место. 3. Инструктаж по правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии 4. Выполнения работ по текущему содержанию земляного полотна и его сооружений 5. Выполнения работ по текущему содержанию и реконструкции железнодорожного пути 6. Применения машин и механизмов при ремонтах и строительных работах 7. Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в плетях б/с пути 8. Выполнения работ по текущему содержанию и реконструкции железнодорожного пути 9. Принимать участие в рихтовке прямых и кривых участков пути, измерениях величины стыковых зазоров, регулировке и разгонке, закреплении пути от угона, в ремонте шпал, лежащих в пути, разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового пути, в одиночной смене рельсов, перешивки пути, выправке стрелочных переводов в плане и профиле, смене металлических частей стрелочных переводов, а также принимать участие в производстве подготовительных и отделочных работ по всем видам ремонтов, предусмотренных «Положением о системе введения путевого хозяйства»; 10. Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений. 11. Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ 12. Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ 13. Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ 	<p>1/36</p>
<p>Всего</p>		<p>1/36</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ

3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная:

1. Железные дороги. Общий курс: учебник под ред. Ю.И. Ефименко Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2016 г.- 504 с.
2. И.В. Прокудин Организация строительства железных дорог: учебное пособие.-М.:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 г.-568 с.
3. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. 2015 год.-569 с.
4. Железнодорожный путь Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзберг Б.Э. 2013 г.- 545 с.
5. А.В. Ключкова Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-т. Транспорта. - М.: Маршрут, 2015 год. - 214 с.

Дополнительная

1. Методические указания по проведению и оформлению отчетов производственной практики (по профилю специальности) ПП 05.01 «Выполнение работ по профессии монтер пути», С.Н. Шлычков. - Тихорецк 2017 г.

Электронные ресурсы:

2. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
4. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и дисциплины **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения** из вариативной части: (обязательно в объеме 120 часов) изучается последовательно - параллельно с данным профессиональным модулем, ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

6. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от организации. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой,

который сдается руководителю практики от филиала одновременно с дневником по практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчеты рассматриваются руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимся программы практики (отношение к работе, трудовую дисциплину, степень овладения производственными (профессиональными) навыками и участие обучающегося в рационализаторской работе, общественной жизни организации) и другие критерии сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретенных необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от организации и ТТЖТ филиала РГУПС об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	Различать и использовать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;	Текущий контроль, Характеристика, Аттестационный лист, дифференциро- ванный зачёт
Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ	Использовать путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ	
Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	Соблюдать охрану труда, технику безопасности и безопасность движения при проведении путевых работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль Характеристика, Аттестационный лист, дифференциро- ванный зачёт
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа, ввода в действие и эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК – скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА при эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Для организации практического обучения студент с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

2. Индивидуальная программа практического обучения студента с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается заведующим отделением, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

3. Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных об категориях обучающихся. При определении места учебной и производственной практик для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

4 В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности) ПП 05.01 «Выполнение работ по профессии монтер пути» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Представленная программа практики составлена в соответствии с требованиями, предъявленными к основным практическим навыкам, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практики на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандарта (ФГОС) и требованиям к минимуму содержания по специальности 08.02.10.

По каждой теме определено содержание материала. Прописаны виды работ.

Представленная программа практики удовлетворяет требованиям, предъявленным к необходимому минимуму содержания Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент

Д.В. Афанасов –главный инженер ПЧ-6
ст.Тихорецкая

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (по профилю специальности) ПП 05.01 «Выполнение работ по профессии монтер пути» для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Представленная программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). В программе прописаны виды выполняемых работ. Определены практические навыки.

Программа предусматривает изучение основных вопросов, предложенных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и требованиям к минимуму содержания по специальности 08.02.10.

При прохождении производственной практики освещены передовые направления, в перечне литературы приведена актуальная литература.

Программа по практике соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню подготовки специалиста железнодорожного транспорта данной специальности.

Рецензент

В.В. Перевозчиков – зав. отделением
ТТЖТ - филиал РГУПС

