

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 4-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99(99) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66(12) | 66 |
| в том числе: | | |
| Теория | 26 (8) | 26 |
| Практическое занятие | 40 (4) | 40 |
| Самостоятельная работа | 33(87) | 33 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | дифференцированного зачета |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про-грамм.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре | в т.ч. в 4-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 143 | 78 | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 95(18)* | 51(9)* | 44(9)* |
| в том числе: | | | |
| Лекция | 45(10)* | 21(5)* | 24(5)* |
| Практическое занятие | 50(8)* | 30(4)* | 20(4)* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48(125)* | 27(63)* | 21(62)* |
| в том числе: | | | |
| Выполнение домашних заданий | 24(109)* | 12(55)* | 12(54)* |
| Подготовка к практическим занятиям | 24(16)* | 15(8)* | 9(8)* |
| Промежуточная аттестация в форме: | | контрольной работы | дифференцированного зачёта |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК-1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК-2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК-2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК-3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 8-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63(63) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42(8) | 42 |
| в том числе: | | |
| Лекция | 32(6) | 32 |
| Практическое занятие | 10(2) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 21(55) | 21 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | контрольная работа |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|--------------------------|
| | Всего по учебному плану | в т.ч. в 6 семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60(60) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51(12) | 51 |
| в том числе: | | |
| Теоретические занятия | 17 (10) | 17 |
| практические занятия | 34(2) | 34 |
| в т.ч. контрольная работа | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9(48) | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | дифференцированный зачет |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 (60) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 (12) | 51 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 7 (4) | 7 |
| Практические занятия | 44 (8) | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 9 (48) | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме | | Контрольная работа |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объём часов | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре | в т.ч. в 4-м семестре | в т.ч. в 5-м семестре | в т.ч. в 6-м семестре | в т.ч. в 7-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 201(201)* | 45 | 50 (95)* | 32 | 41 | 33(106)* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 (36)* | 34 | 44 (12)* | 28 | 34 | 28 (24)* |
| Практическое занятие | 168 (36)* | 34 | 44 (12)* | 28 | 34 | 28 (24)* |
| в т.ч. контрольные работы | 6 | 2 | | 2 | 2 (1 к.р.)* | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 33 (165)* | 11 | 6 (83)* | 4 | 7 | 5 (82)* |
| Формы промежуточной аттестации | | | | Контрольная работа | | Диф.зачёт |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- создавать тексты в устной и письменной форме; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»

обучающийся должен:

знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 4-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 (99) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 (12) | 66 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 24 (4) | 24 |
| Практическое занятие | 42 (8) | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 33 (87) | 33 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | дифференцированного зачета |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | | | | | |
|--|-------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|
| | Всего | в т.ч. в 3-м семестре | в т.ч. в 4-м семестре | в.т. ч. в 5-м семестре | в.т.ч.в 6-м семестре | в.т.ч.в 8-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 336 | 68 | 88 | 56 | 68 | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168(2)* | 34 | 44 | 28 | 34 | 28 |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | 2 (-)* | 2 | | | | |
| Практические занятия | 166 (2)* | 32 | 44 | 28 | 34 | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 168 (334)* | 30 | 44 (2)* | 28 | 34 | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | зачет | зачет | зачет | зачет | дифференцированный зачет |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|---|-------------|--------------------|--------------------------|
| | Всего | 3 семестр | 4 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117(117) | 51 | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 78(16) | 34 | 44 |
| в том числе: лекции | 8(4) | 4 | 4 |
| практические занятия | 70(12) | 30 | 40 |
| в том числе контрольные работы № 1 и 2 | 4 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 39(101) | 17 | 22 |
| в том числе: самостоятельная работа по выполнению графических работ, построение чертежей в САПРе | 4(52) | | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | контрольная работа | дифференцированный зачет |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками: - знать назначение, функции, архитектуру микропроцессоров. - знать способы организации работы персонала с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте; -иметь представление об электротехнических и электронных устройствах, применяемых в системах автоматики и СЦБ на железнодорожном транспорте |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций: -знать правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов: -знать правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного |

| | |
|--|---|
| | процесса: -иметь представление о сетях электроснабжения на железнодорожном транспорте; -иметь представление о работе электрических машин и других электротехнических устройств, используемых в механизмах переездов, стрелочных переводов, светофоров и других напольных устройств. |
|--|---|

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре | в т.ч. в 4-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 | 51 | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 (20) | 34 | 44 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 48 (12) | 22 | 26 |
| в т.ч. контрольная работа | 2 (0) | 2 | 0 |
| лабораторные занятия | 32 (8) | 12 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 (97) | 17 | 21 |
| Консультации | 1 | 0 | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | контрольная работа | экзамен |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|--------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 (76) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 (10) | 51 |
| в том числе: | | |
| Лекция | 43 (8) | 43 |
| Практические занятия | 8(2) | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 25 (66) | 25 |
| Промежуточная аттестация в форме | | дифференцированный зачет |

*() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 (12) | 68 |
| в том числе: | | |
| Лекция | 60 (10) | 60 |
| Практическое занятие | 8 (2) | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 (90) | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | дифференцированно го зачета |

*() – объем часов по заочной форме обучения

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)»
по специальности:**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические средства (на железнодорожном транспорте)» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре | в т.ч. в 4-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 209(209) | 78 | 131 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 139(32) | 51 | 88 |
| в том числе: | | | |
| Лекция | 116(20) | 49 | 67 |
| в т. ч. контрольная работа | 1 | | 1 |
| Практические занятия | 22(12) | 2 | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 69(177) | 27 | 42 |
| Консультации | 1 | | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | контрольная работа | экзамен |

* () - объем часов по заочному обучению

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности:**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|---------------------|
| | Всего по учебному плану | в т.ч. в 8 семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84(84) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56(12) | 56 |
| в том числе: | | |
| лекции | 46(10) | 46 |
| практические занятия | 10(2) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28(72) | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | контрольная работа |

*() - объем часов по заочной форме обучения.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требования ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1. | ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|--------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 4-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 (14) | 66 |
| в том числе: | | |
| Лекция | 50 (10) | 50 |
| Лабораторные занятия | 4 | 4 |
| Практическое занятие | 12 (4) | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 33 (85) | 33 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | дифференцированный зачет |

()*- объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «СТАНЦИИ И УЗЛЫ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Станции и узлы» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать технологические процессы проектируемых и реконструируемых станций и узлов;
- разрабатывать и составлять схемы разъездов, обгонных пунктов, станций (промежуточных, участковых, сортировочных, пассажирских, грузовых);
- выполнять необходимые расчеты основных элементов проектирования станций и узлов;
- выполнять масштабную накладку основных элементов проектируемых и реконструируемых станций и узлов;
- проектировать и рассчитывать, включая применение ЭВМ, сортировочные устройства;
- проектировать устройства пограничных станций;
- проектировать устройства локомотивного и вагонного хозяйств;
- рассчитывать основные параметры устройств станции;
- разрабатывать и составлять схемы железнодорожных и транспортных узлов;
- выполнять технико-экономические расчеты, включая применение ЭВМ, по выбору вариантов конструкций отдельных элементов и в целом станции и узлов с учетом современных и перспективных технических систем и технологии и обеспечения надежности устройств, безопасности движения, экологии, охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- комплексное проектирование основных схем и конструкций отдельных элементов станций и узлов, взаимного расположения устройств и методы их расчета;
- техническое оснащение, включая разработку технологических процессов работы станций и узлов, системы сервисного обслуживания пассажиров и клиентуры и комплексной автоматизации и механизации основных станционных процессов в увязке с организацией работы железнодорожного и других видов транспорта, а так же с планировкой населенных пунктов, размещением промышленных районов и других факторов;
- технико-экономические расчеты по выбору наиболее эффективных решений в новых рыночных условиях по конструкциям схем станций и их отдельных элементов, развитию и эксплуатации станций и узлов на основе использования новой техники и технологии работы, комплексной механизации и автоматизации трудоемких и опасных станционных производственных процессов, обеспечения безопасности движения поездов, маневровой работы, охраны труда и окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Всего | 3 семестр | 4 семестр |
|--|-----------|---------------------------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 311 | 180 | 131 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 207 (48)* | 119 | 88 |
| В том числе: | | | |
| Практические занятия | 110 (26)* | 64 | 46 |
| Лекции | 97 (22)* | 55 | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 92(263)* | 55 | 37 |
| Консультации | 12 | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме | | контроль ная работа | экзамена |

()*- объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Системы регулирования движения поездов» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками: -уметь пользоваться всеми видами оперативно-технологической и поездной связи; -осуществлять контроль и управление движением поездов с помощью станционных автоматизированных систем для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы: ПК, пульта-стативы, пульта-табло и т.д. |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций: -уметь обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; -знать элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей, напольных устройств на станциях и перегонах. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса: -уметь составлять таблицы зависимости по враждебности маршрутов, таблицы |

| | |
|--------|---|
| | пересечения маршрутов, планы станций различных категорий и т.д.; -уметь заполнять отчетные журналы различных форм. |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса: -организовывать работу в соответствие с нормативными документами (ПТЭ, ИПД, ИС, ИТО и т.д.). |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов: -применять при решении задач Правила по технической эксплуатации ж.д. РФ; -применять при решении задач Инструкцию по ТО устройств СЦБ; -применять при решении задач Инструкцию по движению поездов; -применять при решении задач Инструкцию по сигнализации на ж.д. транспорте РФ. |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса: -уметь пользоваться автоматизированными системами по приему, отправлению, пропуску поездов и маневровой работе; -иметь представление о функциональных возможностях |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Система регулирования движения поездов» служит для получения знаний принципа действия различных систем регулирования движения поездов, устройств связи, порядка пользования этими устройствами в нормальных условиях их работы и обеспечения безопасности движения поездов при нарушении нормального действия устройств сигнализации, централизации и блокировки. Знание учебного материала данной дисциплины необходимо для освоения специальных дисциплин: «Организация движения», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли и месте дисциплины в профессиональной деятельности техника.

уметь:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической и поездной связи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------------------|-----------------|---|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 5 сем. | в т.ч. в 6 сем. |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 203 | 124 | 79 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 135 (28) | 84 | 51 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 65 (14) | 42 | 23 |
| практические занятия | 46 (11) | 42 | 4 |
| лабораторные работы | 24 (3) | 0 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 68 (175) | 52 | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме | | | дифференцированный зачет (зачет – для заочн. формы) |

()*- объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли и месте дисциплины в профессиональной деятельности;
- о современном менеджменте.

уметь:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|--------------------------|
| | Всего | в 3-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 (76) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 (10) | 51 |
| в том числе: | | |
| лекции | 21(4) | 21 |
| практические занятия | 30 (6) | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 25 (66) | 25 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | дифференцированный зачет |

()*- объем часов по заочной форме обучения

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины
«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания;
- организацию движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок обеспечения безопасности движения;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;
- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 5-м семестре | в т.ч. в 6-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 279(279) | 124 | 155 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 186(40) | 84 | 102 |
| в том числе: | | | |
| Лекция | 90(22) | 52 | 38 |
| Практическое занятие | 96(18) | 32 | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 92(239) | 32 | 47 |
| Консультация | 1 | | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | дифференцированный зачет | экзамен |

*() - объем часов по заочному обучению

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации, оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 8-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56(12) | 56 |
| в том числе: | | |
| Лекция | 48(10) | 48 |
| Практическое занятие | 8(2) | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 28(72) | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | контрольной работы |

() – объем часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭРГОНОМИКИ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы эргономики» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы эргономики; использовать эргономические требования к техническим средствам и рабочим местам, проводить технико-экономические расчеты при разработке эргономических мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы интегрального и дифференциального исчисления
- правовых основ, целей, задач, принципов, объектов эргономики, основных понятий и определений;
- эргономических требований к проектированию и эксплуатации СЧМ, эргономических показателей эффективности и надежности функционирования СЧМ.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 8-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63(63) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42(8) | 42 |
| в том числе: | | |
| Лекция | 24(24) | 24 |
| Практическое занятие | 18(18) | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21(55) | 21 |
| Промежуточная аттестация в форме: | - | контрольная работа |

*() - количество часов по заочной форме обучения

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 3-м семестре | в т.ч. во 4-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 | 53 | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 (12) | 34 | 44 |
| в том числе: | | | |
| Лекция | 56(8) | 22 | 34 |
| Практические занятия | 22(4) | 12 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 38 (105) | 19 | 19 |
| Консультации | 1 | | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме | | Контрольной работы | Экзамена |

()* – количество часов по заочной форме обучения

**Аннотация на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 - оператор по обработке перевозочных документов;

15894 - оператор поста централизации;

18401 - сигналист;

18726 - составитель поездов;

17244 - приемосдатчик груза и багажа;

16033 - оператор сортировочной горки;

25354 - оператор при дежурном по станции

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (на железнодорожном транспорте);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (на железнодорожном транспорте);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 4-м семестре | в т.ч. в 5-м семестре | в т.ч. в 6-м семестре | в т.ч. в 8-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 453 | 99 | 168 | 103 | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 302 (70) | 66(10) | 112 (31) | 68(25) | 56(4) |
| в том числе: | | | | | |
| Лекция | 126 (18) | 36 (6) | 42(4) | 26(4) | 22(4) |
| Практические занятия | 78 (14) | 30 (6) | 34(4) | 14(2) | (2) |
| Лабораторные работы | 68 | | 6 | 28 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 149 (359) | 33 (32) | 55(180) | 35(89) | 26(58) |
| Консультации | 2 (24) | - (2) | 1(8) | 1(8) | - (6) |
| Курсовое проектирование | 30 (18) | | 30 | (14) | (4) |
| Промежуточный контроль по МДК 01.01 в форме | | контроль ная работа | экзамен | | |
| Промежуточный контроль по МДК 01.02 в форме | | | контроль ная работа | диф. зачет | |
| Промежуточный контроль по МДК 01.03 в форме | | | | контроль ная работа | диф. зачет |
| Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме | | | | | экзамен квалификационный |

(*) - количество часов по заочной форме обучения

**Аннотация на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НА ТРАНСПОРТЕ (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) является частью основной профессиональной образовательной программы составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337- Оператор по обработке перевозочных документов;

15894- Оператор поста централизации;

18401 -Сигналист;

18726- Составитель поездов;

17244 - Приемосдатчик груза и багажа;

16033- Оператор сортировочной горки;

25354- Оператор при дежурном по станции

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объём часов | | |
|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 6-м семестре | В т.ч. в 8-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288(288) | 206 | 82 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 94(222) | 69 | 25 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 192(66) | 136 | 56 |
| в том числе: | | | |
| Лекция | 98(32) | 86 | 12 |
| Практическое занятие | 74(18) | 50 | 24 |
| Консультации | 2 | 1 | 1 |
| Курсовое проектирование | 20(16) | | 20 |
| Промежуточный контроль по МДК 02.01 в форме: | | Контрольная работа | Дифференцированный зачет |
| Промежуточный контроль по МДК 02.02 в форме | | экзамен | |
| Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме | | | Экзамен квалификационный |

()* - количество часов по заочной форме обучения

**Аннотация на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 - Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 - Оператор поста централизации;

18401 - Сигналист;

18726 - Составитель поездов;

17244 - Приемосдатчик груза и багажа;

16033 - Оператор сортировочной горки;

25354 - Оператор при дежурном по станции.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оформления перевозочных документов;

– расчета платежей за перевозки;

уметь:

– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

– определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

– определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 4-м семестре | в т.ч. в 5-м семестре | в т.ч. в 6-м семестре | в т.ч. в 8-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 721 | 131 | 252 | 130 | 208 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 481(108) | 88 | 168 | 85 | 140 |
| в том числе: | | | | | |
| Лекция | 247(54) | 44 | 88 | 45 | 70 |
| Практическое занятие | 214(40) | 44 | 80 | 40 | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 237(613) | 43 | 83 | 45 | 66 |
| Консультации | 3 | | 1 | | 2 |
| Курсовая работа | 20(14) | | | | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме: | | | | | |
| МДК.03.01 | | | Контрольная работа | Контрольная работа | Дифференцированный зачет |
| МДК.03.02 | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Дифференцированный зачет |
| МДК.03.03 | | | Экзамен | | |
| ПМ.03 | | | | | Экзамен |

()* - количество часов по заочной форме обучения

**Аннотация на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и Профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 943н) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение грузовых и коммерческих операций, осмотра подвижного состава в коммерческом отношении и организация погрузочно-разгрузочных операций, осмотр подвижного состава в коммерческом отношении в целях требований технических условий и правил перевозки груза, сохранности груза в пути следования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.
- Учет груза на местах общего пользования.
- Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании

погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

- Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.
- Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.
- Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Осмотр вагонов в части проверки состояния и правильности размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда.
- Организация устранения коммерческих неисправностей, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.
- Ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях.

уметь:

- Пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза.
- Пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Пользоваться весовыми приборами.
- Взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза

- и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах
- Визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза
 - Устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза
 - Пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций согласно техническим условиям или правилам перевозки груза
 - Пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза
 - Оформлять документацию при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
 - Взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

знать:

- Нормативные акты Российской Федерации и государств - участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы.
- Локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ.
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы.
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы.
- Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
- Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов.
- Нормативные акты Российской Федерации и государств - участников (СНГ) по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимо-

димом для выполнения работы.

- Локальные нормативные акты по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работ
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы.
- Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов.
- Правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| | всего по учебному плану | в т.ч. в 6-м семестре |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51(10) | 51 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 23(4) | 23 |
| Практические занятия | 28(6) | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25(66) | 25 |
| Промежуточная аттестация | | диф. зачет |
| Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена квалификационного | | |

()* - количество часов по заочной форме обучения